

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ РТ «РШИИ им.
Р.Д. Кенденбиля»

Н.Ю. Дамбаа
Приказ №

« 7 » 2024 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБНОУ
РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

Протокол № 3

« 12 » января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр культуры Республики Тыва

В.С. Чигжит

« 12 » 2024 г.



1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ВВЕДЕНИЕ.

Дополнения в программу развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, также по результатам самодиагностики утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития с 2024 по 2025 годы рассматриваются с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели существующей программы.

ЗАДАЧИ

1. Проведение анализа самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
Изучение (проектирование) условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ ПЕРЕХОДА НА СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» С УЧЁТОМ 8 МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ:

1. Знание: качество и объективность
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьная команда.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

3. ВВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ СВОЕВРЕМЕННУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, НАЦЕЛЕННУЮ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Анализ состояния уровня ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» получены следующие результаты:

№ п/п	Направления анализа, уровень, полученные баллы	Описание результата	Желаемый результат, описание
1.	Магистральное направление «ЗНАНИЕ» (21б) УРОВЕНЬ-базовый	Учителя ОО в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется	1. В связи с нетиповой спецификой, в школе не осуществляется углубленное изучение отдельных предметов. 2. В школе реализуются программы начального и основного образования, следовательно, не набираются

	единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 3 часов в 1 классе и по 4 часа в 2-9 классах. В школе ведется проектная и исследовательская деятельность. В состав методической службы школы входят 4 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Осуществляется вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер классы.	баллы по выпускникам 11 классов. 3. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения, воспитания, обучающихся с ОВЗ. 4. Разработать внутришкольную систему работы над профессиональным ростом педагогов.
--	--	---

2.	Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ» (76) УРОВЕНЬ-базовый	В школе обеспечивается бесплатным горячим питанием все обучающиеся начальных классов, также дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО. Сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль, организованы дежурства классными руководителями). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, в начальных классах проводятся внеурочная деятельность «Разговоры о правильном питании». Регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании, с привлечением сотрудников МВД, Здравоохранения. Обучающиеся посещают кружковые занятия по физкультурно-спортивной направленности. В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения. Ежегодно проводится туристический слет обучающихся, посвященное ко дню здоровья.	1.Мотивировать обучающихся на получение знака ГТО, также увеличить их количество. 2. В связи с нетиповой спецификой школы нет возможности принимать участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
3.	Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО» (176) УРОВЕНЬ- базовый	В ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» реализуются 8 дополнительных предпрофессиональных программ в области	Подготовка на начальном этапе специалистов для сферы культуры и искусства.

искусств: Фортепиано; Струнные инструменты; Духовые и ударные инструменты; Народные инструменты (включая Тувинские национальные инструменты); Изобразительное искусство; Декоративно-прикладное творчество; Хореографическое творчество. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, становясь победителями, обладателями Гран при, лауреатами и дипломантами на международном, федеральном и региональном уровнях.

Школьные творческие коллективы: детский духовой оркестр; оркестр русских народных инструментов; камерный ансамбль «Серебрянные струны»; ансамбль ударных инструментов «Ойна»; детский фольклорный ансамбль юных исполнителей хоомея «Эртинэ»; хореографический ансамбль «Сайзанак»; школьные хоры (старший и младший).

В школе имеется музей имени заслуженного артиста РФ, народного хоомейжи РТ, Ондар Конгар-оола Борисовича.

Обеспечение преемственности в обучении «Школа-Ссуз (колледж, училище) – Вуз (Институт, академия, консерватория).

Обеспечение участия лучших обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных профессиональных конкурсах и выставках.

Увеличение охвата обучающихся до 100% в концертной и выставочной деятельности школы на республиканском, межрегиональном и др. уровнях. Приобретение профессиональных музыкальных инструментов.

4.	Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ» (146) УРОВЕНЬ-базовый	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. В школе работают: -ученический совет; -совет родителей; -педагогический совет. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.	1. Не реализуется программа краеведения и школьного туризма, также отсутствуют военно-патриотический клуб. 2. Принять участие в проекте «Орлята России».
5.	Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (136) УРОВЕНЬ-полный	В ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д. Кенденбиля» реализуется предпрофессиональная подготовка обучающихся по 4 направлениям: Музыкальное искусство; Изобразительное искусство; Хореографическое искусство; Декоративно-прикладное искусство. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-9 классов.	- Сотрудничества с творческими коллективами – практика обучающихся старших классов в симфоническом, духовом оркестрах; - Обеспечение поступаемости выпускников по специальности в профильные Ссузы на уровне 60-80%.
6.	Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» (156)	В школе разработано единое штатное расписание. В школе работает методическая служба, 4 методических объединения.	1. Всем учителям проходить диагностику профессиональной компетенции.

	УРОВЕНЬ-базовый	В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Разработано положение о выдвижении кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Учителя принимают активное, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. Работают в жюри профессиональных музыкальных, художественных конкурсов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях.	2. Для каждого педагога составить индивидуальный план профессионального развития. 3. Повысить долю педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификаций, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 4. Повысить долю педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификаций по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7.	Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» (116) УРОВЕНЬ-базовый	В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о Совете профилактики. Регулярно проводится психологическое консультирование сетевым	1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы. 2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.

		психологом, которым проводится диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся 7-9 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов.	3. Оборудовать кабинет психолога материалами для проведения коррекционно-развивающих игр и упражнений.
8.	Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (146) УРОВЕНЬ-базовый	Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет ЦОС с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление	1. Развитие школьного библиотечного информационного центра

расписания, ведение электронных журналов и дневников.

Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.

Школа зарегистрирована в ФГИС «Моя школа» и использует в образовательном процессе.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период:

реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Ключевые приоритеты и основания развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня.

Основные принципы Программы развития:

- выявить одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала
- обеспечить доступности качественного образования и одинаково равных возможностей для всех обучающихся РШИИ;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- регулярное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся как интеллект, как талант, как личность;
- развитие профориентационного направления, социализации и выбора жизненного пути обучающихся;
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка перспективного плана повышения квалификации);
- создание комфортного и безопасного школьного климата в школе;

– конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по 8 магистральным направлениям:

- «обучающийся»: Здоровье, знание, воспитание, творчество, профориентация;
- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда.